

## **ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ**

**«Апробация модели формирования надпрофессиональных компетенций будущих специалистов с использованием возможностей виртуального музея»**

**Описание структуры и содержания апробируемой программы в 2019/2020 учебном году**

### **МОДЕЛЬ**

**формирования надпрофессиональных компетенций будущих специалистов на основе создания виртуального музея учреждения образования**

#### **1. Информационный модуль «Информационная культура»**

- 1.1. Выявление групп учащихся для организации работы.
- 1.2. Проведение информационных занятий с учащимися по организации альтернативной деятельности в шестой день недели.
- 1.3. Экскурсионная деятельность, посещение музеев, разработка экскурсионных маршрутов и проведение краеведческих экскурсий («Аллея Славы», «Партизанская криничка» и др.).
- 1.4. Встречи, интервьюирование – поиск волонтерским отрядом ветеранов войны, труда, преподавателей, выпускников лицея, проведение опроса.

#### **2. Тренинговый модуль «От знаний к активности»**

- 2.1. Проведение начальной и итоговой диагностик надпрофессиональных компетенций учащихся.
- 2.2. Проведение консультативных бесед и тренинговых занятий.
- 2.3. Организация и проведение занятий по овладению навыками и умениями работы с информационными технологиями, изучение теории создания интерактивных информационных стендов, приобретение опыта работы с цифровыми редакторами.
- 2.4. Поиск информации – изучение архивных документов, анализ и систематизация исторического материала.
- 2.5. Музееведение – систематизация полученной информации, пополнение фондов музея лицея, обновление и расширение экспозиций
- 2.6. Оцифровка полученных материалов.
- 2.7. Создание компьютерной информационно-справочной модели, навигации по интерактивному музею, техническое сопровождение, коррекция разделов.
- 2.8. Систематизация и пополнение виртуальных музеев «История лицея», «Самобытная культура Беларуси».

#### **3. Модуль «Исследователь-гражданин-патриот»**

Деятельность, направленная на гражданско-патриотическое воспитание подрастающего поколения через вовлечение в социально-значимую деятельность, добровольчество, творческие события различной тематики.

- 3.1. Проведение поисковых экспедиций (поездки на места военных событий).

3.2. Проведение акции «День неизвестного солдата» - волонтеры посещают ветеранов, общаются с пожилыми людьми, уточняют их биографию, историю самых значимых военных событий и полученные награды, предлагается помощь в быту. Сбор материалов осуществляется для дальнейшей публикации в сети Интернет.

3.3. Организация круглых столов, видеопрезентаций, конференций для актуализации у молодежи интереса к истории своей страны.

3.4 Организация работы волонтерского отряда и проведение акций по оказанию шефской помощи, поздравлению ветеранов войны с праздником Победы, Днем Независимости Республики Беларусь, Днем освобождения г. Гомеля.

3.5 Проведение музейных занятий «Военной истории Гомельского края».

3.6. Ремонт и благоустройство мемориальных комплексов, памятников, обелисков, братских могил, памятных знаков, отдельных захоронений воинов, партизан, подпольщиков, погибших в боях за освобождение Родины

3.7. Живая история - сбор материалов с участием ветеранов, в которых они рассказывают о своем участии в Великой Отечественной войне. Для этого необходимо создать рабочую группу, которая должна включать в себя волонтеров с навыками фото - и видеосъемки. Полученные материалы будут использованы для создания документальных видео об основных битвах и сражениях Великой Отечественной войны 1941-1945 годов.

3.8. Организация экскурсий для учащихся с целью ознакомления с историей и культурой нашей страны, ее героическим прошлым и трагическими страницами периода Великой Отечественной войны.

**Участники экспериментальной деятельности в 2019 /2020 учебном году:**

- педагогические работники учреждения образования «Гомельский государственный профессиональный лицей железнодорожного транспорта» в составе:

Бездорогов А.В. - директор; Шкурко Ю.В. - заместитель директора по учебно-воспитательной работе; Самусева Н.Н. - методист; Юркова О.Г. - преподаватель; Тарасовец А.В. - мастер производственного обучения; Жданова Н.В.- педагог-психолог; Чувасова О.Г.- педагог-организатор; учащиеся учреждения образования «Гомельский государственный профессиональный лицей железнодорожного транспорта»: экспериментальная группа №11 «Тестовод, машинист тесторазделочных машин», контрольная группа №10 «Проводник пассажирского вагона, кассир билетный».

**Задачи экспериментальной деятельности в 2019/2020 учебном году:**

1.Определить уровень сформированности надпрофессиональных компетенций у учащихся экспериментальной и контрольной групп.

2. Систематизировать и пополнить рубрики виртуальных музеев «История лицея», «Самабытная культура Беларуси».

3. Апробировать мероприятия по формированию надпрофессиональных компетенций будущих специалистов с использованием возможностей виртуальных музеев посредством реализации модуля «Исследователь-гражданин-патриот».

4. Создать на сайте лицея виртуальный музей, посвященный 75-летию со дня Победы.

5. Провести сравнительный анализ результатов экспериментальной деятельности за 3 года.

6. Подготовить дидактические материалы для педагогических работников по повышению уровня сформированности надпрофессиональных компетенций учащихся.