

Памятка для педагогов по успешной социальной адаптации учащихся

1. Воспитывать у каждого учащегося чувство социальной ответственности не только перед обществом, но и перед самим собой.
2. Проводить дискуссии, диспуты, деловые игры.
3. Успешной адаптации содействуют внимательные, теплые отношения к каждому учащемуся.
4. Учащимся с трудностями в адаптации предлагать конкретные задания по подготовке и участию в коллективных творческих делах.
5. Держаться с учащимися с завышенной самооценкой следующей тактикой: сдержанная похвала при успехах, достижениях; параллельное открытое признание успехов других учащихся группы; в индивидуальных беседах подводить учащегося к сопоставлению самооценки своего поведения, своих способностей с оценками тех, кто его окружает.
6. Тактика в отношении учащихся с низкой самооценкой: организовывать общение с этими учащимися на личном уровне; не сопоставлять и не сравнивать их с другими учащимися группы.
7. В случае если причиной трудности в социальной адаптации учащегося являются отрицательные качества его личности, необходимо определить их, и в процессе индивидуальной работы подвести учащегося к осознанию необходимости изменить некоторые свои привычные формы поведения или стиль отношений с теми, кто его окружает.
8. При тревоге, связанной с ситуацией разрыва с привычным окружением, уделить этим учащимся больше внимания, проявить отзывчивость и ласку, придать личностному общению более эмоциональный характер.