

ПОСТАНОВЛЕНИЕ МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ  
18 ноября 2022 г. № 439

**Об утверждении образовательного стандарта  
профессионально-технического образования  
по специальности 4-02-1041-01**

На основании пункта 3 статьи 168 Кодекса Республики Беларусь об образовании Министерство образования Республики Беларусь ПОСТАНОВЛЯЕТ:

1. Утвердить образовательный стандарт профессионально-технического образования по специальности 4-02-1041-01 «Обслуживание перевозок на железнодорожном транспорте» (прилагается).

2. Настоящее постановление вступает в силу после его официального опубликования.

Министр

А.И.Иванец

СОГЛАСОВАНО

Министерство транспорта  
и коммуникаций  
Республики Беларусь

УТВЕРЖДЕНО

Постановление  
Министерства образования  
Республики Беларусь  
18.11.2022 № 439

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

**Специальность 4-02-1041-01**

**ОБСЛУЖИВАНИЕ ПЕРЕВОЗОК НА ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОМ ТРАНСПОРТЕ**

**ПРАФЕСІЙНА-ТЭХНІЧНАЯ АДУКАЦЫЯ**

**Спецыяльнасць 4-02-1041-01**

**АБСЛУГОЎВАННЕ ПЕРАВОЗАК НА ЧЫГУНАЧНЫМ ТРАНСПАРЦЕ**

**TECHNICAL VOCATIONAL EDUCATION**

**Speciality 4-02-1041-01**

**RAILWAY TRANSPORTATION SERVICES**

**ГЛАВА 1**

**ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1. Настоящий образовательный стандарт профессионально-технического образования по специальности 4-02-1041-01 «Обслуживание перевозок на железнодорожном транспорте» (далее – образовательный стандарт) устанавливает требования к:

- срокам получения профессионально-технического образования;
- присваиваемой квалификации;
- результатам освоения содержания образовательных программ профессионально-технического образования;
- организации образовательного процесса;

содержанию учебно-программной документации образовательных программ профессионально-технического образования;  
итоговой аттестации.

Настоящий образовательный стандарт применяется при разработке учебно-программной документации по специальности 4-02-1041-01 «Обслуживание перевозок на железнодорожном транспорте» и обязателен для применения во всех учреждениях образования, которым в соответствии с законодательством предоставлено право осуществлять образовательную деятельность при реализации образовательных программ профессионально-технического образования, обеспечивающих получение квалификаций рабочего с профессионально-техническим образованием по специальности 4-02-1041-01 «Обслуживание перевозок на железнодорожном транспорте» (далее, если не установлено иное, – образовательная программа профессионально-технического образования).

2. В настоящем образовательном стандарте использованы ссылки на:

Общегосударственный классификатор Республики Беларусь ОКРБ 011-2022 «Специальности и квалификации» (далее – ОКРБ 011);

СТБ ISO 9000-2015 Системы менеджмента качества. Основные положения и словарь (далее – СТБ ISO 9000);

СТБ 1493-2004 Услуги, предоставляемые пассажирам на железнодорожном транспорте. Общие требования (далее – СТБ 1493);

выпуск 52 Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих, утвержденный постановлением Министерства труда и социальной защиты Республики Беларусь от 25 ноября 2003 г. № 147 (далее – выпуск 52 ЕТКС);

выпуск 1 Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих, утвержденный постановлением Министерства труда и социальной защиты Республики Беларусь от 30 марта 2004 г. № 33 (далее – выпуск 1 ЕТКС).

3. В настоящем образовательном стандарте применяются термины, определенные в Кодексе Республики Беларусь об образовании, Декрете Президента Республики Беларусь от 23 ноября 2017 г. № 7 «О развитии предпринимательства», Законе Республики Беларусь от 23 июня 2008 г. № 356-З «Об охране труда», Законе Республики Беларусь от 6 января 1999 г. № 237-З «О железнодорожном транспорте», Правилах перевозок пассажиров, багажа и грузобагажа железнодорожным транспортом общего пользования, утвержденных постановлением Совета Министров Республики Беларусь от 17 июля 2015 г. № 609, а также следующие термины с соответствующими определениями:

железнодорожный подвижной состав – локомотивы, грузовые вагоны, пассажирские вагоны локомотивной тяги, моторвагонный подвижной состав, специальный железнодорожный подвижной состав, а также иной подвижной состав, предназначенный для обеспечения осуществления перевозок и функционирования инфраструктуры железнодорожного транспорта общего пользования;

компетентность – способность применять знания и навыки для достижения намеченных результатов (СТБ ISO 9000);

компетенция – знания, умения и опыт, необходимые для решения теоретических и практических задач;

обслуживание пассажиров – деятельность по выполнению процедур, связанных с оформлением и осуществлением железнодорожной перевозки пассажиров, а также предоставлением пассажирам ассортимента дополнительных услуг (платных и бесплатных), направленных на удовлетворение соответствующих потребностей (СТБ 1493);

объект профессиональной деятельности – совокупность процессов, предметов, явлений, на которые направлена профессиональная деятельность рабочего;

поезд – сформированный и сцепленный состав вагонов с одним или несколькими действующими локомотивами или моторными вагонами, имеющий установленные сигналы, а также отправляемые на перегон и находящиеся на перегоне локомотивы без вагонов и специальный самоходный железнодорожный подвижной состав;

профессиональные компетенции – компетенции, формируемые в соответствии с требованиями к рабочему и отражающие его способность решать общие задачи профессиональной деятельности в соответствии с полученной специальностью;

специальность – комплекс или последовательность видов образовательной деятельности, спланированной и организованной для достижения целей обучения в течение непрерывного (продолжительного) периода времени и включения выпускника учреждения образования в определенные виды экономической деятельности на основе полученной квалификации (ОКРБ 011);

универсальные компетенции – компетенции, формируемые в соответствии с требованиями к рабочему с профессионально-техническим образованием и отражающие его способность применять базовые общекультурные знания и умения, а также социально-личностные качества, соответствующие запросам государства и общества.

4. В соответствии с ОКРБ 011 специальность 4-02-1041-01 «Обслуживание перевозок на железнодорожном транспорте» (далее – специальность) относится к профилю образования 10 «Службы», направлению образования 104 «Транспортные, логистические и почтовые услуги», группе специальностей 1041 «Транспортные услуги».

5. Образовательный процесс, организованный в целях освоения учащимися содержания образовательной программы профессионально-технического образования, обеспечивает возможность получения одной или нескольких квалификаций рабочего по ОКРБ 011: 4-02-1041-01-01 «Кассир билетный» 4, 5, 6 разряда; 4-02-1041-01-02 «Проводник пассажирского вагона» 3, 4, 5, 6 разряда.

## **ГЛАВА 2**

### **ТРЕБОВАНИЯ К СРОКАМ ПОЛУЧЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

6. Образовательная программа профессионально-технического образования по специальности реализуется в очной (дневной, вечерней), заочной формах получения образования.

7. Минимальный срок получения профессионально-технического образования по специальности в дневной форме получения образования составляет:

на основе общего базового образования с получением общего среднего образования – два года шесть месяцев;

на основе общего среднего образования – десять месяцев.

8. Срок получения профессионально-технического образования на основе общего среднего образования может быть увеличен не более чем на шесть месяцев.

Срок получения профессионально-технического образования в вечерней форме получения образования определяется сроком получения профессионально-технического образования в дневной форме получения образования и может быть увеличен не более чем на один год.

Срок получения профессионально-технического образования в заочной форме получения образования на основе общего среднего образования составляет от шести месяцев до одного года шести месяцев.

9. Прием (зачисление) на обучение для получения профессионально-технического образования осуществляется в порядке, регулируемом Правилами приема лиц для получения профессионально-технического образования, утвержденными постановлением Совета Министров Республики Беларусь от 29 июля 2022 г. № 497.

10. По решению учредителя допускается увеличение сроков получения профессионально-технического образования до сроков, установленных Кодексом Республики Беларусь об образовании.

### ГЛАВА 3

## ТРЕБОВАНИЯ К ПРИСВАИВАЕМОЙ КВАЛИФИКАЦИИ И РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

11. Основными видами выполняемых работ рабочего с профессионально-техническим образованием по специальности (далее – рабочий) являются:

оказание пассажирам платных и бесплатных услуг, в том числе справочно-информационных;

проверка наличия и правильности оформления проездных документов (билетов) и контроль за соблюдением правил провоза ручной клади согласно действующим нормам, обеспечение безопасной посадки (высадки) пассажиров и размещение их в пассажирском вагоне в соответствии с проездными документами (билетами);

подготовка пассажирских вагонов в рейс, обеспечение сохранности их внутреннего оборудования и инвентаря;

выполнение работ, предусмотренных технологическим процессом подготовки и экипировки пассажирских вагонов в рейс;

обеспечение комфорта и безопасности проезда пассажиров;

осуществление контроля за работой систем жизнеобеспечения, безопасности движения пассажирского вагона и регулирование, при необходимости, устройств принудительной вентиляции и кондиционирования воздуха, приборов освещения и отопления;

владение способами оформления проездных документов (билетов) через дистанционные каналы продажи, осуществление проверки правильности оформления данных проездных документов (билетов);

оформление проездных документов (билетов) с использованием терминальной аппаратуры автоматизированных билетно-кассовых систем (компьютерных систем) и ручным способом;

оформление проездных документов (билетов) в установленном порядке;

обеспечение безопасной посадки и высадки пассажиров в нестандартных и опасных ситуациях;

выполнение операций возврата и переоформления проездных документов (билетов) в установленном порядке при оформлении, продаже проездных документов (билетов);

ведение учетной и отчетной документации;

оказание при необходимости первой помощи пассажирам;

хранение и сдача денежных средств, бланков строгой отчетности;

составление кассовых отчетов и отчетов по расходованию бланков строгой отчетности и документов с определенной степенью защиты;

контроль качества выполненных работ в соответствии с требованиями технических нормативных правовых актов.

12. Объектами профессиональной деятельности рабочего являются:

технологические процессы обслуживания пассажиров и контроля технического состояния пассажирского вагона и его оборудования;

внутреннее оборудование пассажирского вагона, съемный жесткий и мягкий инвентарь, средства обеспечения безопасности в аварийной обстановке;

услуги пассажирам в пути следования поезда (пассажирского вагона) и процесс их оказания;

оборудование билетных касс и технологический процесс оформления и продажи проездных документов (билетов);

формы проездных документов (билетов), учетная и отчетная документация.

13. Требования к результатам освоения содержания образовательных программ профессионально-технического образования включают формируемые компетенции учащихся.

14. Выпускник должен обладать следующими универсальными компетенциями (далее – УК):

УК-1. Владеть знаниями основ государственной идеологии, общечеловеческими, гуманистическими ценностями, идеями, убеждениями, отражающими сущность белорусской государственности;

УК-2. Владеть основами правовой, политической и информационной культуры общества;

УК-3. Использовать базовые программные решения и глобальную компьютерную сеть Интернет в профессиональных целях на основе оценки достоверности информации, применять цифровые технологии для создания и представления информации;

УК-4. Владеть основами экономической культуры и предпринимательской деятельности как основополагающим элементом поведения личности в условиях рыночных отношений;

УК-5. Владеть общими вопросами психологии и этики деловых отношений, анализировать конфликтные ситуации, изыскивать пути оптимизации морально-психологического климата в коллективе;

УК-6. Соблюдать требования по охране труда, требования по обеспечению пожарной безопасности, требования в области охраны окружающей среды;

УК-7. Выстраивать свою речь устно и письменно на государственных языках в социальной и профессиональной деятельности;

УК-8. Соблюдать нормы здорового образа жизни, выполнять требования, предъявляемые к гражданину в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.

15. В рамках выполнения трудовых функций выпускник должен обладать профессиональными компетенциями (далее – ПК) по выпускам 1 ЕТКС и 52 ЕТКС:

ПК-1. Осуществлять оформление проездных документов (билетов) с использованием терминальной аппаратуры автоматизированных билетно-кассовых систем, специальных компьютерных систем и ручным способом;

ПК-2. Осуществлять контроль за работой приборов, систем и устройств железнодорожного подвижного состава;

ПК-3. Производить подготовку и экипировку пассажирских вагонов в рейс;

ПК-4. Пользоваться контрольно-измерительными приборами, инструментами;

ПК-5. Выполнять ограждение поезда при его вынужденной остановке и мест препятствий сигналами и сигнальными знаками;

ПК-6. Представлять график движения поездов; требования к сигналам на железнодорожном транспорте; классификацию светофоров по назначению и основные значения сигналов, подаваемых светофорами;

ПК-7. Знать географическое расположение важнейших станций железнодорожной сети;

ПК-8. Оформлять проездные документы (билеты), акты об утере проездных документов (билетов) пассажира и разового служебного документа (билета), опись вещей отставшего пассажира;

ПК-9. Применять формы учета и отчетности, знать порядок их ведения и составления;

ПК-10. Пользоваться служебными расписаниями пассажирских поездов;

ПК-11. Применять иностранный язык в профессиональной деятельности;

ПК-12. Совершенствовать базовые знания иностранного языка, расширять их профессионально ориентированные составляющие;

ПК-13. Определять неисправности колесных пар и допуск их к эксплуатации;

ПК-14. Проверять исправность ручного тормоза, выпускного клапана, осуществлять планировку стоп-крана;

ПК-15. Рассчитывать тарифное расстояние в региональном, межрегиональном и международном сообщении;

ПК-16. Рассчитывать стоимость проезда пассажиров в поездах региональных линий эконом-класса по различным видам абонементных билетов, городских линий;

ПК-17. Определять стоимость проезда пассажиров в поездах межрегиональных, международных линий;

ПК-18. Использовать в работе электроизмерительные инструменты в соответствии с их назначением;

ПК-19. Соблюдать требования по охране труда, требования по обеспечению пожарной безопасности, санитарно-эпидемиологические требования, требования гигиенических нормативов при выполнении соответствующих работ;

ПК-20. Рационально организовывать рабочее место при выполнении соответствующих работ;

ПК-21. Участвовать в утилизации отходов сырья, материалов при выполнении соответствующих работ;

ПК-22. Оказывать первую помощь потерпевшим при несчастных случаях на производстве.

#### **ГЛАВА 4 ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

16. Образовательный процесс при реализации образовательной программы профессионально-технического образования организуется в учреждении образования по учебным годам. Учебный год делится на полугодия.

17. При организации образовательного процесса необходимо соблюдать специфические санитарно-эпидемиологические требования к содержанию и эксплуатации учреждений образования, утвержденные постановлением Совета Министров Республики Беларусь от 7 августа 2019 г. № 525.

Обязательная учебная нагрузка для учащихся вечерней формы получения образования не должна превышать 20 учебных часов в неделю.

18. Для получения профессионально-технического образования в дневной форме получения образования отводится:

на основе общего базового образования с получением общего среднего образования – не менее 129 недель, из них не менее 99 учебных недель, не менее 1 недели на экзамены по учебным предметам, модулям профессионального компонента учебного плана учреждения образования по специальности (специальностям), 1 неделя на итоговые испытания по учебным предметам, модулям общеобразовательного компонента учебного плана учреждения образования по специальности (специальностям), 1 неделя на проведение выпускного квалификационного экзамена, 3 недели на праздники, не менее 24 недель каникул;

на основе общего среднего образования – не менее 43 недель, из них не менее 38 учебных недель, не менее 1 недели на экзамены по учебным предметам, модулям профессионального компонента учебного плана учреждения образования по специальности (специальностям), 1 неделя на проведение выпускного квалификационного экзамена, 1 неделя на праздники, не менее 2 недель каникул.

19. Количество учебных часов на проведение консультаций, факультативных занятий определяется из расчета 4 учебных часа и 2 учебных часа в неделю, соответственно, на период теоретического обучения и распределяется учреждениями образования при разработке учебных планов учреждений образования по специальности (специальностям) на весь период обучения.

20. Порядок организации производственного обучения, в том числе производственной практики, определяется Положением об организации производственного обучения учащихся, курсантов, осваивающих содержание образовательных программ профессионально-технического образования, утвержденным постановлением Совета Министров Республики Беларусь от 29 июля 2022 г. № 497.

21. При реализации образовательной программы профессионально-технического образования образовательный процесс может осуществляться поэтапно. Каждый этап имеет теоретическую и практическую завершенность в соответствии с требованиями

к уровню квалификации, определенной учебным планом учреждения образования по специальности (специальностям). По завершении этапа образовательного процесса проводится квалификационный экзамен.

22. Образовательный процесс может быть организован посредством сетевой формы взаимодействия.

## ГЛАВА 5 ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ УЧЕБНО-ПРОГРАММНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ПРОФЕССИОНАЛЬНО- ТЕХНИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

23. Образовательная программа профессионально-технического образования включает в себя совокупность документации, регламентирующей образовательный процесс, и требований к условиям, необходимым для получения профессионально-технического образования.

24. Для реализации образовательной программы профессионально-технического образования на основе настоящего образовательного стандарта разрабатывается учебно-программная документация, включающая:

примерный учебный план по специальности;

примерные учебные программы по учебным предметам, модулям.

25. Порядок организации разработки и утверждения учебно-программной документации установлен Кодексом Республики Беларусь об образовании.

26. Наименования учебных предметов общеобразовательного компонента, минимальное количество учебных часов, отводимых на их изучение, теоретические, лабораторные и практические занятия определяются Министерством образования.

27. Перечень компонентов примерного учебного плана по специальности с примерным распределением учебных часов приводится в таблице 1.

Таблица 1

Наименования компонентов	Примерное распределение учебных часов для получения образования на основе	
	общего базового образования с получением общего среднего образования	общего среднего образования
1. Общеобразовательный компонент	1668	50
2. Государственный компонент	1020–1318	1020–1318
3. Компонент учреждения образования	876–578	298–0
Итого	3564	1368

28. Изучение учебных предметов, модулей государственного компонента примерного учебного плана по специальности создает условия для получения УК и ПК.

29. Наименования модулей, учебных предметов и коды формируемых компетенций приводятся в таблице 2.

Таблица 2

№ п/п	Наименования модулей, учебных предметов	Коды формируемых компетенций
1	Модуль «Безопасность жизнедеятельности»	
1.1	Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций	УК-8
1.2	Охрана труда	УК-6
2	Модуль «Коммуникативная культура»	
2.1	Белорусский язык (профессиональная лексика)	УК-7
2.2	Основы права	УК-1-2
2.3	Деловые коммуникации	УК-5

3	Модуль «Общеквалификационный»	
3.1	Основы экономики и предпринимательской деятельности	УК-4
3.2	Прикладная информатика	УК-3
3.3	Электротехника	ПК-18
3.4	Общий курс железных дорог	ПК-5, 6
3.5	Техническая эксплуатация железных дорог	ПК-6
3.6	Транспортная география	ПК-7
3.7	Организация обслуживания пассажиров	ПК-8–10
3.8	Иностранный язык в профессии	ПК-12–13
4	Модуль «Квалификационный «	
4.1	Устройство и эксплуатация пассажирских вагонов	ПК-14
4.2	Пассажирские тарифы	ПК-15–17
4.3	Производственное обучение	ПК-1–22

## ГЛАВА 6 ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

30. Итоговая аттестация проводится при завершении освоения учащимися содержания образовательных программ профессионально-технического образования с целью определения соответствия их компетентности требованиям настоящего образовательного стандарта.

31. Порядок проведения итоговой аттестации при освоении содержания образовательных программ профессионально-технического образования определяется Правилами проведения аттестации учащихся, курсантов при освоении содержания образовательных программ профессионально-технического образования, утвержденными постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 16 сентября 2022 г. № 314.

32. По результатам итоговой аттестации выпускнику присваивается одна или несколько квалификаций: «Кассир билетный» 4, 5, 6 разряда; «Проводник пассажирского вагона» 3, 4, 5, 6 разряда – выдается диплом о профессионально-техническом образовании установленного образца.