

# Формирование надпрофессиональных компетенций будущих специалистов путём включения в совместную проектную деятельность

С 2017 года учреждение образования «Гомельский государственный профессиональный лицей железнодорожного транспорта» работает в режиме республиканской экспериментальной площадки по теме «Апробация модели формирования надпрофессиональных компетенций будущих специалистов с использованием возможностей виртуального музея».



**Н. Н. Самусева,**  
методист Гомельского  
государственного  
профессионально-  
технического лицея  
железнодорожного  
транспорта

Особенность виртуального музея заключается в том, что он хоть и расположен в сети Интернет, но основан на реальных экспонатах, имеет свою собственную структуру и предоставляет свободный доступ к музейным экспозициям, получению и распространению музейной информации.

Основная идея проекта заключается в том, чтобы повысить уровень общекультурных, информационных, коммуникативных компетенций путём включения учащихся в социально-значимые виды деятельности на основе эффективного использования информационных технологий. Учащиеся встречаются с интересными людьми, посещают экскурсии, мероприятия, принимают участие в каком-то деле, получают эмоции от общения, осознают и обобщают информацию, которую позже переносят в виртуальный мир. Всё это способствует формированию надпрофессиональных компетенций учащихся.

В лицее разработана модель по формированию надпрофессиональных компетенций будущих специалистов, которая состоит из трёх модулей: **информационного, тренингового, альтернативного.**

Предполагаемая модель воспитания средствами интерактивного музея имеет непреходящую ценность в формировании надпрофессиональных компетенций, она может стать основой гражданского воспитания, позволит учащимся осознать свою причастность к истории лицея, а через него — к истории города и страны.

Проведённые психолого-педагогические исследования по выявлению уровня надпрофессиональных компетенций будущих специалистов, таких как уровень гражданской позиции, участия в общественной жизни страны; уровень знания истории

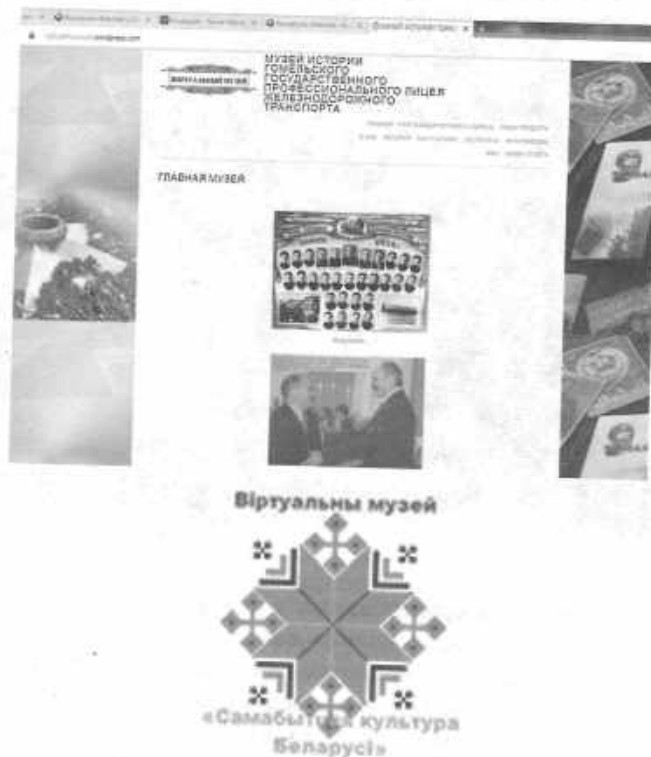
своего народа, своей семьи; уровень информационной культуры учащихся; уровень агрессивности, враждебности и конфликтности; уровень коммуникативных, организаторских способностей, уровень толерантности к другим мнениям, другим людям в сфере межнациональных отношений показали, что к нам приходят ребята, у которых надпрофессиональные компетенции сформированы на среднем уровне.

На заседании творческой группы было принято решение о создании в 2017/18 учебном году силами учащихся экспериментальной группы виртуального музея «История лицея».

При реализации информационного модуля в октябре 2017 года учащимся экспериментальной группы было предложено принять участие в работе объединения по интересам «Страницы истории». Была проведена разъяснительная беседа с учащимися о работе, в которой им предстоит участвовать.

В целях наполнения рубрик виртуального музея для учащихся экспериментальной группы организовывались встречи с ветеранами труда и войны, выпускниками лицея. Учащиеся собирали воспоминания выпускников лицея, изучали архивные материалы, анализировали, систематизировали исторический материал. Были созданы рубрики виртуального музея «История УО ГПЛЖТ»: «Выпускники», «СМИ», «Экспонаты», «Мультимедиа», «Книга Почёта». После проделанной работы лицей принял участие в областном конкурсе виртуальных музеев и занял 3-е место.

Важно приобщать учащихся к культуре своего народа. Учитывая это, а также результаты анкет «Знаете ли вы историю своей страны», «Народная культура» (где учащиеся экспериментальной группы показали низкий уровень знаний народной культуры белорусов, истории своего края, указали, что хотели бы узнать лучше) учащимися экспериментальной группы в рамках данного модуля были проведены питательные мероприятия по привитию любви к культуре, воспитанию национального самосознания, чувства уважения к культурному и историческому наследию белорусского народа. Среди таких мероприятий были: «Мы — белорусы», «Беларускія функі», «Помнит сердце, не забудет ни да». Для учащихся экспериментальной



Виртуальный музей «История УО ГПЛЖТ»

группы проводились занятия в объединении по интересам «Страницы истории» по темам «Ткачество и вышивка», «Жизнь и быт белорусов».

Для развития интереса к белорусской народной культуре в лицее была организована работа объединения по интересам «Волшебная глина». На занятиях учащиеся не только знакомились с гончарным ремеслом как видом народного творчества белорусов, но и создавали изделия из глины. Лучшие изделия учащихся экспонировались в апреле 2019 года на областной выставке декоративно-прикладного творчества и были отмечены дипломами.

Учащиеся экспериментальной группы также инициировали работу по созданию видеороликов о месте, где они родились, своей малой родине, чтобы собранный материал лёг в основу рубрик виртуального музея. Лучшие видеоролики были размещены в рубрике «Мая малая Радзіма» виртуального музея «Самабытная культура Беларусі». Данные видеоролики представляли наш лицей в 2018 году на областном конкурсе «Наследие» и отмечены дипломом в номинации «Душа малой родины».

С целью повышения уровня знаний и развития интереса к истории и культурному наследию своей страны в лицее уделяется много внимания такой форме организации деятельности, как экскурсия. Экскурсионная деятельность позволила создать



Занятия в объединении  
по интересам  
«Волшебная глина»

условия для формирования у учащихся опыта самостоятельного решения коммуникативных, познавательных, нравственных, организационных проблем. Были проведены экскурсии в краеведческий музей г. Гомеля, Аллею Героев, Музей военной славы, Музей криминалистики, выставочный зал Гомельского государственного университета имени Франциска Скорины, в Гомельский филиал Ветковского музея народного творчества, мемориальный комплекс «Криничка», мемориальный комплекс «Красный Берег».

Важным условием формирования у учащихся надпрофессиональных компетенций является участие в деятельности волонтерского отряда лицея «Объединяя сердца».

В составе волонтерского отряда лицея «Объединяя сердца» учащиеся экспериментальной группы принимают участие в различных акциях. Включение учащихся в разные виды общественно значимой деятельности существенно расширяет сферу их социального общения, возможности усвоения социальных ценностей, формирования нравственных качеств личности.

Реализуя тренинговый модуль «От знаний к активности» для повышения уровня компьютерной грамотности с учащимися экспериментальной группы проводятся занятия по совершенствованию навыков и умений работы с программами Word, PowerPoint, видеоредакторами, графическими редакторами и поиском информации в сети Интернет. Занятия положительно влияют на совершенствование информационной культуры учащихся. Благодаря занятиям учащиеся экспериментальной группы приняли участие

в создании социальных видеороликов «Мой нравственный выбор и будущее», видеороликов профилактической направленности, интерактивных листовок «Скажи нет наркотикам», компьютерных разработок патриотической направленности «Патриот.by», презентаций к различным конкурсам и мероприятиям.

Работая в лицейском музее, участвуя в поисково-исследовательской работе, организовывая встречи с интересными людьми, знакомясь с историческими фактами, учащиеся расширяют и углубляют свои знания, развивают творческое мышление, навыки самостоятельного поиска, учатся работать с информацией, узнают историю. В процессе этой работы формируется сознание общественного долга, дисциплина, приобретаются организаторские навыки.

С учащимися экспериментальной группы проводятся занятия по овладению навыками и умениями работы с музейными экспонатами, изучению архивных документов, созданию интерактивных информационно-стендов. Это способствует систематизации имеющихся материалов в архиве лицея, позволяет учащимся составлять планы по пополнению уже созданных рубрик виртуального музея лицея.

Реализация данного модуля проходит также через ежегодные акции «Создадим музей вместе». Во время сбора экспонатов учащиеся проводят исследования духовной культуры белорусов, той местности, где они родились, участвуют в областных конкурсах исследовательских работ «Жыву ў Беларусі і тым ганаруся», в республиканском конкурсе фоторабот «Заповедная Беларусь».

**Награждение учащихся  
лицея по итогам  
областного конкурса  
видеороликов  
«Мой нравственный выбор  
и будущее»**



В процессе организованной деятельности учащиеся овладевают культурными и материальными ценностями, приобретают навыки и умения общественно значимой деятельности. Практическое участие учащихся экспериментальной группы в данных акциях влияет на повышение уровня общекультурных, коммуникативных, информационных компетенций.

Работа с модулем «Исследователь — гражданин — патриот» предполагает подготовку идеоматериалов с участием ветеранов, которые рассказывают о Великой Отечественной войне. Для этого из экспериментальной группы создаётся рабочая группа учащихся, которые передают навыками видеосъёмки.

Реализуя данный модуль, мы вовлекаем учащихся в поисковую работу по сбору экспонатов для пополнения экспозиций музея: они встречаются с ветеранами войны и труда. В ходе встреч в музей передаются экспонаты, снимаются видеоматериалы (воспоминания ветеранов). Видеоматериалы и экспонаты цифровываются и размещаются на сайте виртуального музея истории лицея.

Поисковая работа учащихся экспериментальной группы способствует не только копированию материала, но и формированию социально-гражданских компетенций учащихся посредством их включения в деятельность по изучению страниц истории родного края, патриотизма.

Накопленный в ходе встреч материал послужил основой для создания проекта «Намещено память беречь», который принимал участие в Республиканском этапе конкурса инновационных проектов «100 идей для Беларуси».

Использование различных форм работы по формированию надпрофессиональных компетенций учащихся экспериментальной группы позволило ребятам успешно представить лицей на различных конкурсах и соревнованиях:

- 2017 год — Диплом 1 степени республиканского конкурса современного цифрового творчества АРТ-ПОРТАЛ в номинации «Информационно-коммуникативные технологии»;
- 2018 год — Диплом 2 степени областного конкурса «ПРОФ-БУМ» в номинации «Постер-мотиватор»;
- 2018 год — Диплом 1 степени областного этапа республиканского конкурса «100 идей для Беларуси», сертификат «Победитель интернет-голосования»;
- 2018 год — Благодарность за активное участие в развитии волонтерского движения в Центральном районе г. Гомеля;
- 2019 год — Диплом 2 степени республиканского конкурса «Техно-Ёлка»;
- 2019 год — победители областного этапа республиканского конкурса исследовательских работ «Спадчына Беларусі».

Работа над проектом продолжается, но уже можно сделать некоторые выводы: разнообразные виды деятельности, используемые в лицее в ходе реализации проекта, помогают учащимся приобрести жизненный опыт и навыки, необходимые для осуществления личных и социально значимых планов, становления более широких взглядов, суждений, развития творческих способностей. Эта деятельность способствует формированию активного отношения будущих специалистов к тому, что они познают, видят и делают.